

Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь

- ❖ Прятки игрушек под платочком
- ❖ ДАЙ! (По инструкции родитель ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера)
- ❖ ПОКАЖИ!

Родитель знакомит с новым понятием, показав его на картинке у себя, затем ребёнок по инструкции родителя ищет продемонстрированный предмет у себя на картинке и показывает пальчиком или накрывает ладошкой Сортировка по цвету. Форме или размеру (Например, Мишке собирай красные шарики, а Зайчику желтые). Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

Пальчиковый массаж и пальчиковые игры

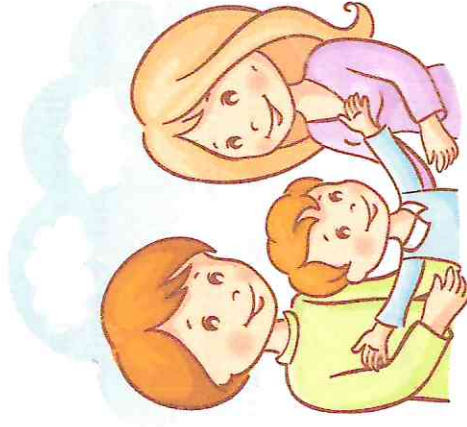
**!!! Неразвитое слуховое восприятие влияет на развитие речи.**

Игры на развитие слухового

восприятия. Угадай, что звучит.

- ✓ Жмурки
- ✓ В какой руке звучало
- ✓ Быстро-медленно
- ✓ Громко-тихо
- ✓ Слева-справа (после 2 лет) и т.д.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ!



В раннем возрасте речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением обобщенных слов, отсутствием

или искажением отдельных звуков. Причиной является недостаточное развитие в силу возраста речевой аппарат и слабый речевой выдох.

Для решения большинства этих проблем существует большой арсенал развивающих упражнений, игр и методик.

Дыхательные игровые упражнения,

направленные на тренировку речевого выдоха

- Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри

- Задуваем свечки — конечно, под строгим контролем взрослых

- Делаем пособия на ниточках — бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них

- Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса

- Показываем «ветерок» — дуем друг на друга

- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга

- Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышечкой с шариками пенопласта.

Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата

### 1. Игры с различными звуками:

покаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем — целуемся

### 2. Развиваем артикуляционные мышцы:

✚ Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками

✚ Показываем язычок — дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно

✚ Показываем зубы — «У кого есть зубки?!»

✚ «Лакаем молоко» как кошка.

Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

*Как машина гудит? Би-би-би!*

*Как коровка мычит? Му-му-му!*

*Как барабанчик стучит? Та-та-та!*

*Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!*

*Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!*

*Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!*

Музыкальные игры, стимулирующие слух и речь

✚ Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки

дублируются словом:

*Тук-тук-тук!* (Клаvesы, ложки, барабан)

*Ля-ля-ля!* (Металлофон)

*Динь-динь!* (Колокольчик)

*Как-кап-кап!* (Треугольник)

*Бум-бум-бум!* (Бубен)

Песенки-звукоподражания, «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».

Песенные артикуляционные

разминки Е.Железновой «А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторайте».

Простукивание на бубне простых слов и имен.

Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- *Топ-топ;*

- *Хлоп-хлоп;*

- *Прыг-прыг;*

- *Бип-бип* (Нажимаем на носик)

- *Туда-сюда* (Повороты корпуса)

- *Вверх-вниз* (Ручки с бубенцами или султанчиками)