

**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука [Ш]
в подготовительной группе для детей с ОВЗ (ЗПР).**

Цель: формирование звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Коррекционно - образовательные:

- автоматизация звука [Ш] в слогах, словах, предложениях;

Коррекционно - развивающая:

- Развивать фонематический слух, память, мышление;
- Развивать общую и мелкую моторику ;
- Развивать чувство ритма, речевое дыхание;
- Развивать тактильное восприятие;

3.Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать желание помогать другу, желание красиво и правильно говорить.
- воспитывать у ребёнка познавательный интерес, находчивость, самостоятельность.

Материалы, оборудование:

«Коробка дружбы»

Игрушка змеи.

Массажные коврики.

Камушки «Марблс».

Сенсорная коробочка (контейнер с гидрогелиевыми шариками).

№	Этап	Длительность	Методы, приёмы, формы	Деятельность взрослого	Деятельность детей
1.	Вводная часть	1 мин.	Беседа, установление зрительного и тактильного контактов, настрой на занятие.	<p>- Дима, я сегодня хочу с тобой необычным способом поздороваться!</p> <p>- Знаешь как?</p> <p>- У меня есть вот такая красивая коробочка</p> <p>- Посмотри, какая у меня (логопед держит в руках яркую коробку.</p> <p>- В этой коробке есть две дырочки. Давай туда просунем наши руки и поздороваемся.</p>	<p>Ответы ребёнка.</p> <p>Протягивает руку в коробку дружбы и все жмут руки друг другу руки.</p> <p>Ребёнок рассматривает коробку.</p> <p>Ребёнок, просовывает руку и здоровается</p>
2	Мотивация	2 мин.	Постановка задачи, игровой приём.	<p>- Ко мне сегодня в гости пришла моя подружка Шипелочка.</p> <p>(демонстрация игрушки змеи)</p> <p>Но она сегодня грустная. Она забыла как шипеть.</p> <p>-Дима, ты знаешь как ей помоч?</p> <p>- Какты думаеш мы можем ей както помоч?</p>	<p>Ребёнок рассматривает игрушку</p> <p>Ответы ребёнка.</p>
3.	Проблемно – поисковая деятельность	2мин.		<p>- Конечно Дима, мы можем змейке напомнить как правильно шипеть.</p> <p>-А чтобы она не забывала, мы ей покажем в какие игры можно поиграть, что бы звук не забывать.</p>	Ребёнок слушает

4.	Практическая часть	18 мин.	Индивидуальная работа	<p>1 задание:</p> <p>«Цветная дорожка»</p> <p>Дорожка из массажных ковриков.</p> <p>- Сейчас я буду произносить разные звуки. И как только ты услышишь звук [Ш] , прыгай на коврик.</p> <p>Логопед произносит разные звуки речи.</p> <p>- Дима, посмотри, Шуша повеселела. Ей понравилась игра.</p> <p>- А тебе?</p> <p>2 задание:</p> <p>«Песенка для Шипелочки»</p> <p>- На коврик наступаю, и руки вверх тяну</p> <p>- И песенку красиво сейчас я пропою.</p> <p>- ША-ША-ША-ША.</p> <p>- На коврик наступаю, и руки в низ тяну.</p> <p>- И песенку красиво сейчас я пропою.</p> <p>- Шу-Шу-Шу-Шу.</p> <p>- На коврик наступаю, и руки так кладу (руки на поясе)</p> <p>- И песенку красиво сейчас я пропою.</p>	<p>Ребёнок слушает звуки которые произносит логопед.</p> <p>Ребёнок выполняет задание.</p> <p>Ребёнок слушает логопеда и повторяет движение и слоги</p> <p>Хлопает над головой в ритм с логопедом.</p> <p>Ребёнок слушает логопеда и повторяет движение и слоги</p> <p>Хлопает по бёдрам в ритм с логопедом.</p> <p>Ребёнок слушает логопеда и повторяет движение и слоги</p> <p>Хлопает перед</p>
----	--------------------	---------	-----------------------	--	--

				<p>-Шэ-Шэ-Шэ-Шэ.</p> <p>-На коврик наступаю, и руки так кладу (руки на плечи)</p> <p>-И песенку красиво сейчас я пропою.</p> <p>-Шо-Шо-Шо-Шо.</p> <p>3 задание: «Сенсорная коробочка»</p> <p>-Дима, а у меня есть вот такая красивая коробочка.</p> <p>-Посмотри, что в ней? - Давай потрогаем эти разноцветные шарики</p> <p>В гидрогелиевых шариках размещены камушки Марблс различной формы.</p>	<p>собой и по бёдрам в ритм с логопедом.</p> <p>Ребёнок слушает логопеда и повторяет движение и слоги</p> <p>Топают правой чередуя с левой ногой, держа руки на плечах в ритм с логопедом.</p> <p>Дойдя до конца дорожки ребёнок обращает вместе с котом Шишкиным на лежащий предмет (лупу) и контейнер с разноцветными шариками.</p> <p>Ответ ребёнка</p> <p>Ребёнок опускает свои руки в гидрогелиевые шарики.</p> <p>При перебирании гидрогелиевых шариков ребёнок нашупывает (находит) предметы.</p> <p>Ответ ребёнка:</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Ребёнок самостоятельно находит предметы. -Дима, что ты сделал?</p> <p>4 задание: «Назови картинку»</p> <p>-Давай для нашей Шипелочки назовём слова в которых есть звук [Ш]. - Я тебе покажу картинку , а ты её называй.</p> <p>- Посмотри, какая Шипелочка стала радостной. -Ей понравились наши игры. Играя в них она не забудет, как произносить свук [Ш].</p>	<p>-«Я нашёл звезду, (ракушку, шарик)»</p> <p>Ребёнок называет слова изображённые на картинке.</p>
7.	Рефлексия		Беседа, обсуждения	- Дима как ты думаешь, Шипелочка теперь не забудет как нужно шипеть?	Ответ ребёнка

