

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
Муниципального образования Темрюкский район

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель:
Катрыч Светлана Сергеевна

2022 г.

Тема проекта: «Путешествие по сказкам»

Автор проекта: Катрыч Светлана Сергеевна

Вид проекта: социально – значимый

Сроки реализации проекта: с 31.10.2022 г. по 23.12.2022 г.

Участники проекта: дети (А) средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность проекта. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Это происходит через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Средством служит театрализованная деятельность, являющаяся одним из источников развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка. Игровая деятельность незаметно активизирует словарь ребенка, совершенствует звуковую культуру речи, ее интонационный, грамматический строй, диалогическую речь. Такие методы как чтение и беседы приобщает его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.

Цель проекта: активизация речевого, социально-коммуникативного общения; интеграционный подход к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Задачи проекта:

- вовлечение детей в игры-драматизации со многими и разнохарактерными персонажами сказок с использованием разнообразных видов музыкальной деятельности;
- поддержка творческих проявлений детей;
- создание условий для самовыражения;

- развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждая их сочинить «свою» сказку;
- воспитать у детей интерес к книгам и сказкам;
- привлекать детей к творческой активности и эмоциональной отзывчивости.

Социальная значимость. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные нарушения, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка, на общении со сверстниками и взрослыми. Чтобы это не переросло в комплекс, мы создаем условия для внутреннего комфорта, раскованности, раскрепощенности воспитанников.

Средством для развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, для обогащения словаря детей, использования в речи разнообразных языковых средств, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям произведений служит создание предметно-пространственной среды.

В результате реализации проекта:

- воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе;
- владеют расширенным словарным запасом;
- владеют навыками продуктивной деятельности;
- владеют выразительными способами общения;
- получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- пользуются выразительными средствами речи;
- имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
- способны выражать эмоции, поддерживать диалог.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности;
- выявление первоначальных знаний детей о сказках;
- подбор наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, литературы, приобретение необходимого оборудования;
- подбор иллюстраций, картинок, создание предметно-пространственной развивающей среды;
- информирование родителей.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам;
- беседы «Нужны ли нам сказки», «Что такое сказка», «Моя любимая сказка», «В руки книгу я беру»;
- пересказ прочитанных сказок, моделирование их, составление схем для рассказывания сказок;
- словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера сказки»;
- проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках и сказочных героях;
- создание атрибутов для игр-драматизаций;
- самостоятельное составление сказок;
- рассказывание сказок собственного сочинения;
- консультации для родителей «Сказка в жизни ребёнка».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- викторина по сказкам;

- инсценирование сказки Г. Х. Андерсена «Снеговик» для детей подготовительной группы;

- выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ;

- изготовление дидактического пособия «Ларец сказок» совместно с родителями;

- иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.

Презентация готовых работ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Путешествие по сказкам»

Разработчик: Катрыч Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети (А) средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации проекта: с 31.10.2022 г. по 23.12. 2022 г.

Результаты реализации проекта. Проект «Путешествие по сказкам» - был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 28.09.2022 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 27.12.2022 г.

Цель проекта: активизация речевого, социально-коммуникативного общения; интеграционный подход к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Задачи проекта:

- вовлечение детей в игры-драматизации со многими и разнохарактерными персонажами сказок с использованием разнообразных видов музыкальной деятельности;
- поддержка творческих проявлений детей;
- создание условий для самовыражения;
- развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждая их сочинить «свою» сказку;
- воспитать у детей интерес к книгам и сказкам;

- привлекать детей к творческой активности и эмоциональной отзывчивости.

В группе были созданы условия для формирования представлений о роли сказок и художественной литературы в жизни человека, бережного отношения к книгам. Педагогами вместе с родителями проведены: беседы, дидактические игры, презентация, викторина. Изготовлено дидактическое пособие «Ларец сказок». Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игра-драматизация по сказке Г. Х. Андерсена «Снеговик» способствовали активизации речевого, социально-коммуникативного общения, а также подходу к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Использование проектного метода по теме «Путешествие по сказкам» способствовало систематизации знаний детей, привлечению родителей к образовательному процессу. Позволило образовательный процесс сделать более качественным и интересным для детей.

Социально-значимый проект «Путешествие по сказкам» успешно реализован.

Воспитатель _____

С. С. Катрыч

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33 _____



Т. В. Дубинина