

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Говорящая среда – создаём вместе»

Воспитатель:
Катрыч Светлана Сергеевна

2023 г.

Тема проекта: «Говорящая среда – создаём вместе»

Автор проекта: Катрыч Светлана Сергеевна

Вид проекта: социально – значимый

Сроки реализации проекта: с 04.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Участники проекта: дети (А) старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность проекта. В настоящее время в дошкольном образовании, большое внимание уделяется организации ППРС и все чаще мы слышим термин «Говорящая среда». Действительно, на практике мы можем наблюдать, как, такой среды не хватает детям.

Наблюдая за нашими детьми, мы заметили, как они стремились изменить пространство в группе: меняли местами игрушки в центрах, переносили атрибуты для игр, им не хватало места для творческого самовыражения. Очевиден был факт, что необходимо поменять предметную среду группы с учетом интересов детей. В первую очередь, важно было организовать деятельность так, чтобы дети стали важными участниками процесса.

Так, возникла идея проекта по созданию «говорящей среды» совместно с детьми и родителями.

Цель проекта: создание говорящей среды в группе руками детей, педагогов и родителей.

Задачи проекта:

- включить детей и родителей в процесс изменения ППРС;
- формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада);
- оформить развивающие центры группы вместе с детьми и родителями.

Социальная значимость. Организация и создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду - одно из главных составляющих условий функционирования ДО. Она имеет большое значение для развития детей, т.к. именно правильно организованная предметно-пространственная

развивающая среда в группе позволяет ребёнку проявлять свои способности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

В результате реализации проекта:

Мы предполагаем, что совместное преобразование среды позволит:

- учесть интересы каждого ребенка;
- заинтересовать родителей жизнью детского сада;
- создаст условия для проявления детского творчества;
- сформировать ощущения у детей «Я здесь важен».

А в дальнейшем созданная среда будет способствовать:

- развитию детской инициативы, гармоничному развитию личности каждого ребенка;
- полноценному проживанию «темы недели или проекта», через ППРС;
- решению поставленных образовательных задачи, согласно ФОП ДО;
- родители станут активными участниками образовательного процесса.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности;

- мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе»;
- создание дизайн проекта «Наша группа»;
- мозговой штурм «Что важно для вашего ребенка»;
- мотивирующие беседы «Сделаем вместе нашу группу лучше».

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- перестановка;

- оформление центров с детьми и родителями: маркировка, правила группы, маркировка пространства, эмблемы центров;
- наполнение центров:
 - внесение разнообразных атрибутов для решения образовательных задач центра;
 - изготовления схем-подсказок для деятельности в центрах;
 - изготовление атрибутов и материалов для ОД;
 - внесение разнообразных атрибутов для решения образовательных задач центра;
- апробирование инструментов говорящей среды:
 - соц. опросы; «азбука темы»; «ключевые слова»; «загадка дня»; «новость дня»; «звезда группы».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- подведение итогов «Все ли получилось?»;
- экскурсия для детей (Б) старшей группы «Говорит ли среда»;
- организация лаборатории «Юные натуралисты» для познавательно-исследовательской деятельности в виде автодидактической среды;
- изготовление дидактического пособия «Река времени» совместно с детьми и презентация игры для детей (Б) старшей и подготовительной групп;
- презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
Муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Говорящая среда – создаём вместе»

Разработчик: Катрыч Светлана Сергеевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети (А) старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации проекта: с 04.09.2023 г. по 29.12.2023 г.

Результаты реализации проекта. Проект «Говорящая среда – создаём вместе» - был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 17.08.2023 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 18.01.2024 г.

Цель проекта: создание говорящей среды в группе руками детей, педагогов и родителей.

Задачи проекта:

- включить детей и родителей в процесс изменения ППРС;
- формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада);
- оформить развивающие центры группы вместе с детьми и родителями.

На входной двери приемной расположился «говорящий» элемент «Я пришел», который создаёт условия для формирования предпосылок математической грамотности у детей, а также помогает успешно социализироваться и почувствовать свою значимость, ценность и понимание, что он - важная часть большого коллектива. Что его ждут и ему рады!

Поселился у нас в группе «Адвент-календарь». Для детей – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Каждый день содержит определенное задание для детей, которое соответствует программным задачам, возрастным особенностям и целям, которые ставит перед собой педагог. Это может быть изготовление поделки, экспериментирование, спортивные задания, разучивание стихотворения и т.д. Заключением календаря является праздник или итоговое мероприятие.

Также в группе активно действует марафон «Моя читающая семья». Он помогает увлечь в мир книг не только детей, но и родителей, мотивирует семью на домашнее чтение! Продумали детскую литературу для домашнего чтения, сделали плакат и повесили элемент на видном и доступном месте в раздевалке группы. Самая активная читающая семья получит приз! В группе есть буккроссинг - там лежат книги из списка литературы!

Следующим этапом создания «говорящей среды» был рассказ ребёнка о себе. У каждого ребёнка висит лист бумаги размером А4. Для девочек и для мальчиков, разбитые по секторам - мой портрет, моё имя, мечта, любимая книга, день рождения, хобби, любимый цвет и т. д... И ребёнок рассказывает о себе при помощи букв и рисунков.

Совместно с родителями была организована лаборатория «Юные натуралисты» для познавательно-исследовательской деятельности в виде автодидактической среды. Несомненная польза и ценность для детей автодидактической среды в том, что ребенок в любое удобное для него время может подойти к стеллажу, провести интересный и познавательный опыт, а значит, проявит любознательность, самостоятельность. А это главное условие формирования познавательной мотивации.

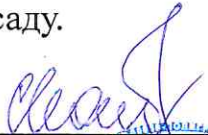
Проведя с детьми и родителями рефлекссию по «Говорящей среде», можно сделать вывод, что проект реализован в полном объеме, но все решили и дальше продолжать начатую работу.

Таким образом, благодаря проекту «Говорящая среда – создаем вместе», у воспитанников появилась возможность почувствовать себя в своём пространстве полноправными хозяевами. Они проявляют активность и инициативность, осознают свою значимость, ощущают свой личный вклад в общее дело.

В свою очередь, мне, как педагогу этой группы, проект предоставляет возможность для творческой самореализации и организации воспитательно-образовательного процесса на новом качественном уровне.

А родители стали полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Воспитатель _____

 С. С. Катрыч

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33 _____

 Т. В. Дубинина

