

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»

Воспитатель
Халилова Нариме Джемалыдиновна

2020 г.

Тема проекта: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»

Автор проекта: Халилова Нариме Джемалидиновна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 10.02.2020 г. – 09.04. 2020 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Актуальность проекта:

В современном мире мы иногда забываем, что здоровье дается нам один раз. Очень важно с детства, закладывая фундамент здоровья, привить дошкольнику простые правила и привычки здорового образа жизни.

Цели проекта: Пропаганда здорового образа жизни в семье и ДОУ. Формирование привычки к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Задачи проекта:

- Создать здоровьесберегающую среду для реализации проекта;
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Научить детей пользоваться технологиями сохранения и стимулирования здоровья (точечный массаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные и спортивные игры);
- Развивать память, логическое мышление, речь;
- Обогащать знания детей о витаминах и полезных продуктах питания, формировать представление детей о здоровом питании;
- Заинтересовать родителей укреплять здоровье в семье.

Социальная значимость: Данный проект направлен на привитие детям правил, связанных с сохранением здоровья человека.

В результате реализации проекта:

- Расширение представлений детей о правилах здорового образа жизни.
- Формирование представлений детей о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека;
- Повысить защитные функции организма, используя комплексы точечного массажа и дыхательной гимнастики.
- Активизация роли родителей в укреплении психо-физического здоровья старших дошкольников.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Проведение родительского круглого стола «Обсуждение реализации проекта с родителями»
- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подбор наглядно-дидактического иллюстративного материала.
- Подбор методической, художественной литературы, загадок. Стихов, сказок, бесед по теме проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Чтение художественной литературы:

- «Наш доктор» (Кардашов)
- «История зубной щетки»
- «Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой» (Семенова И.И.)
- «Закаляйся» (Лебедев – Кумач)
- «Разговор о правильном питании» (Безруких М.)
- «Овощи и фрукты» (И.Финк)
- «Старик сажал яблони» (Толстой Л.Н.)
- «Человек» (энциклопедия)
- Загадки «Овощи-фрукты»
- Пословицы, поговорки, стихи о здоровье.

Игра – инсценировка «Стирка»

Тематические беседы с детьми:

- «Не боимся мы дождей»
- «Полезные и вредные продукты»
- «Кто нас лечит?»
- «Что любят зубы?»
- «Мышцы и их значение»

Ситуация:

- «Если хочешь быть здоров...»
- «Плохое настроение»

Продуктивная деятельность:

Рисование:

- «Полезные и вредные продукты», «Виды спорта»

Лепка:

- «Мы гуляем и играем», «Спортсмены»

Просмотры мультфильмов:

- «Мойдодыр»

- «Утенок, который не умел играть в футбол»
- «Смешарики»
- «Чистим зубы» (Малышарики)

Рассматривание:

- Альбом «Что помогает мне быть здоровым»
- Плакаты «Тело человека», «Здоровое питание - основа процветания», «Чистота всего полезней» (серия «Смешарики»)

Презентации:

- «Полезные и вредные продукты»
- «Кто нас лечит?»

Дидактические игры:

- «Четвертый лишний»
- «Хорошо – плохо»
- «Валеология»
- «Команда чемпионов»
- «Малыши – крепыши»
- «Виды спорта»
- «Съедобное – несъедобное»
- Лото «Овощи и фрукты»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница»
- «Ателье»
- «Спасатели»
- «Магазин продуктов»

Физкультурный досуг «Бегом за здоровьем!»

Работа с родителями:

- Анкетирование «О здоровье вашего малыша»

Консультации:

- «Ароматерапия для детей»
- «Профилактика плоскостопия у ребенка»
- «Сезонные прогулки»

Встреча с родителем – ортопедом «Профилактика плоскостопия у детей»

Памятки: «Здоровое питание дома», «Спортивные секции по возрастам»

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Обучение детей точечному массажу и дыхательной гимнастике.
- Проведение с детьми и родителями группы физкультурного досуга «Быть здоровым - здорово!».

- Совместное изготовление родителями с детьми куклы – оберега «На здоровье!».
- Акция «Зарядка выходного дня»
- Встреча с родителем – ортопедом «Профилактика плоскостопия у детей»
- Показ спектакля для детей средней группы «Секреты здоровья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»

Разработчик проекта: Халилова Нариме Джемалядиновна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 10.02.2020 г. – 09.04.2020 г.

Результаты реализации проекта. Проект «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе 23.01.2020г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе», 16.04.2020г.

Цели проекта: Пропаганда здорового образа жизни в семье и ДОУ. Формирование привычки к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Задачи проекта:

- Создать здоровьесберегающую среду для реализации проекта;
- Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- Научить детей пользоваться технологиями сохранения и стимулирования здоровья (точечный массаж, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, подвижные и спортивные игры);
- Развивать память, логическое мышление, речь;
- Обогащать знания детей о витаминах и полезных продуктах питания, формировать представление детей о здоровом питании;
- Заинтересовать родителей укреплять здоровье в семье.

В результате реализации проекта были применены разные формы организации детей.

В рамках проекта, нашими воспитанниками были разучены комплексы дыхательной гимнастики и точечного массажа. Дети получили представление о здоровом питании, различают полезные и вредные продукты.

В группе были проведены различного рода мероприятия среди воспитанников и их родителей по пропаганде здорового образа жизни.

- Г. Остер «Вредные советы»

Тематические беседы с детьми:

- «Что такое доброта?»
- «Как отличить хороший поступок от плохого?»
- «Путешествие по сказкам»
- «Оцени поступок»
- «Дорогою добра»
- «Мой самый лучший поступок»

Дидактические игры:

- «Назови ласково»
- «Улыбнись другу»
- «Тропинка доброты»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница»
- «Дочки-матери»

Решение проблемных ситуаций:

- «Как помочь малышам?»
- «Что такое добро?»

Продуктивная деятельность

Аппликация

- «Открытка в подарок»

Конструирование

- «Замок доброты»

Ручной труд

- «Копилка полезных дел»

Рисование

- «Я рисую доброту»

Труд: совершение добрых поступков

- Помогаем малышам одеваться, убирать игрушки, совместные игры, прогулки.
- «Лечим книжки»
- Помогаем няне
- Трудимся в уголке природы

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Совместная с родителями акция «Край добра», «Подари улыбку прохожему».
- Оформление выставки детских работ «Доброта вокруг нас»

- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки

Социальная значимость: Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя - иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В результате реализации проекта:

- Создание системы духовно-нравственного воспитания и здоровья детей, основанной на учете возможностей и потребностей детей, объединении усилий всех участников педагогического процесса.
- Расширение у воспитанников понятий о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.
- Формирование ценностного отношения дошкольников к окружающим людям, обеспечивающего их эффективную социализацию.
- Развитие у детей эмоционально-положительного отношения к малой Родине.
- Обобщение педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Формулировка цели и задач проекта
- Составление плана деятельности.
- Подбор методической, художественной литературы, фотографий, иллюстраций.
- Разработка мероприятий, тематических бесед.
- Работа с родителями по взаимодействию.
- Оформление предметно-пространственной среды.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Чтение художественной литературы:

- В. Осеева «Волшебное слово
- Сказка «Айюга», «Три сына»

Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей плодотворно внедрилось в семьи воспитанников. На положительных эмоциях прошел мастер-класс, где вместе с детьми родители изготовили домай куклу-оберег «На здоровье!». Родителям были розданы памятки: «Здоровое питание дома». На спортивном вечере развлечений «Бегом за здоровьем!» дети и их родители активно участвовали в соревнованиях и отвечали на вопросы о ЗОЖ. В семьях воспитанников проведена акция «Зарядка выходного дня».


Ребята показали спектакль для детей средней группы «Секреты здоровья», с радостью обучили комплекс точечного массажа и дыхательной гимнастики и подарили детям средней группы сделанный совместно с педагогом плакат «Полезные и вредные продукты».

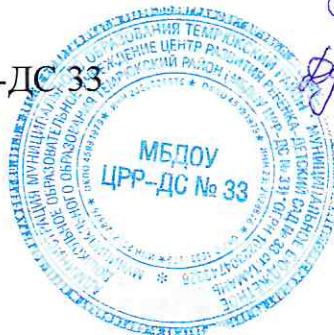
Итогом реализации проекта стало оформление презентации «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», которую продемонстрировали педагогам ДОУ.

Воспитатель


Н.Д.Халилова

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС 33


Т.В.Дубинина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Мы с природой дружим»**

Воспитатель
Халилова Нариме Джемалыдиновна

2022 г.

Тема проекта: «Мы с природой дружим»

Автор проекта: Халилова Нариме Джемалдиновна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 21.03.2022 г. – 20.05. 2022 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим».

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цели проекта: Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в станице Тамань.

Задачи проекта:

- Формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- Формировать основы экологической культуры (мировоззрения);
- Развивать творческие способности и фантазию;
- Способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

- Показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Социальная значимость: Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помочь повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды.

В результате реализации проекта:

- Осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;
- Понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя;
- Организация социально-значимой деятельности детей;
- Развитие личных способностей;
- Использование личного опыта каждого участника проекта;
- Вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве;

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Проведение родительского круглого стола «Обсуждение реализации проекта с родителями»
- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подбор наглядно-дидактического иллюстративного материала.
- Подбор методической, художественной литературы.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Чтение художественной литературы:

- Рассказы и сказки Бианки В.В. «Лесная газета»
- Л.П. Молодова «Экологические сказки»
- Эрика Файви «Мусорная революция»

Тематические беседы с детьми:

- «Природа вокруг нас»
- «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
- «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?»
- «Мусор может быть полезным»
- «Я природе помогу, мусор весь я соберу»
- «Какую пользу приносят деревья»

- «Как люди заботятся об экологии»
- «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?»

Продуктивная деятельность:

- Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»;
- Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов».
- Атрибуты для подвижной игры из бросового материала;

Просмотры:

- Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза»

Мультфильмы:

- «Экологический мультфильм»
- «Как козлик землю держал»
- «Мальчик и Земля»

Рассматривание:

- Альбом «Природа вокруг нас».
- «Мы юные спасатели природы»

Дидактические игры:

- «Вторая жизнь ненужным вещам»
- «Хорошо – плохо»

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала».
- Экологический стенд: «Береги природу».
- Совместное участие педагогов, детей и родителей в общестаничном субботнике «Чистая Тамань»
- Инсценировка сказки «На лесной тропе».
- «Показ мод» из нетрадиционных материалов.
- Праздник «День Земли».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта

«Мы с природой дружим»

Разработчик проекта: Халилова Нариме Джемалидиновна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 21.03.2022 г. – 20.05. 2022 г.

Результаты реализации проекта. Проект «Мы с природой дружим» был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на Педагогическом совете 17.02.2022г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на Педагогическом совете, 31.05.2022 г.

Цели проекта: Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации в станице Тамань.

Задачи проекта:

- Формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- Формировать основы экологической культуры (мировоззрения);
- Развивать творческие способности и фантазию;
- Способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.
- Показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

В результате реализации проекта были применены разные формы организации детей.

В рамках проекта, нашими воспитанниками были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь по картинке», с использованием пластиковых стаканчиков и подвижной игры «Кто быстрее», с использованием картонных упаковок. В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Ребята поделились опытом создания игр из «ненужного» материала.

Для привлечения внимания воспитанников нашего ДОУ к проблеме утилизации бытовых отходов, педагогами и ребятами группы, изготавливались листовки, в которых в виде рисунков, даны рекомендации по утилизации бытовых отходов для вторичной переработки.

В ходе реализации проекта, педагоги группы, воспитанники и их родители

приняли участие в общестаничном субботнике «Чистая Тамань», по уборке территории от мусора, своим примером показывая равнодушное отношение к вопросу состояния окружающей среды.

В музыкальном зале ДОУ был организован показ мод из бросового материала. Все костюмы - неповторимые дизайнерские вещи, выполненные нашими кутюрье и их родителями.

Итогом реализации проекта стал праздник «День Земли».

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС 33



Н.Д.Халилова

Т.В.Дубинина