

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Дружба - это здорово»

Воспитатель
Шерфетдинова Лиля Сеитмеметовна

2021 г.

Тема проекта: «Дружба - это здорово»

Автор проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмететовна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 13.09.2021 г. – 18.12.2021 г.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, дети и воспитатели подготовительной к школе и средней группы.

Актуальность проекта:

Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, похожи на добрых волшебников. Наши дети, обсуждая художественные произведения, готовы помочь герою и наказать злодея, но в реальной ситуации не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Проект «Дружба – это здорово» направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи.

Цель проекта: Формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи.

Задачи проекта:

- Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, учить размышлять над нравственной сутью поступков.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать конструктивный диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творческие способности при совместной художественно-продуктивной деятельности).
- Формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников.
- Побуждать детей к совместной деятельности; развивать познавательную активность и любознательность.
- Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.

Социальная значимость:

В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Не все ребята понимают полноценного значения понятий – друзья, дружба, дружеские взаимоотношения.

Проблема становления межличностного общения на основе гуманных отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения

Таким образом, одна из основных составляющих социального развития ребенка, а именно развития коммуникативных компетенций, формирования дружеских взаимоотношений со сверстниками требует более пристального внимания со стороны педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты:

- Формирование коммуникативной компетентности воспитанников по теме «Дружба – это здорово»
- Систематизация знаний о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками, применение полученных знаний на практике.
- Использование основных форм речевого общения между детьми, диалогизации речи в ситуации творческого и игрового общения.
- Улучшение микроклимата в группе.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Проведение родительского круглого стола «Обсуждение реализации проекта с родителями».
- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Беседы: «Что может быть лучше дружбы!»; «Что значит быть добрым?»; «Беседа о добрых поступках и делах», «Как мы можем заботиться о малышах», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», «Секреты вежливых слов», «Давайте жить дружно», «Культурный человек», «Глупые ссорятся, а умные договариваются».

Разыгрывание этюдов: «Два барана», «Как помириться», «Пожалей зайку», «Скажи хорошее».

Решение проблемных ситуаций: «Этичные и неэтичные поступки», «Кто виноват», «Поссорились – помирились», «Как положено друзьям – все мы делим пополам.», «Долгожданная встреча», «К чему ведут ссоры в игре»

Чтение: «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсен, «Упрямые козы» узбекская народная сказка, «Фантазеры» Н. Носов, Сказка «Яблоко» В.А. Сутеев, А. Барто «Медвежонок - -невежа», С. Михалков «Упрямый лягушонок»; «Хорошее», «Волшебное слово», «До первого дождя», А. Шибанов «Дед и внук», Н. Носов «Огурцы», С. Маршак «Сказка о неизвестном герое».

Разучивание стихотворений: «Давайте дружить» И. Мазнин, «Мы поссорились с подружкой», О. Шалимова. Рассмотрение альбома «Детский сад для ребят» и беседы по содержанию иллюстраций: «Отправляемся в плавание», «Потерялась ленточка», «Готовимся к физкультуре», «Не надо скрывать оплошность!» ...

Экскурсии: «В гости к друзьям» (в подготовительную группу).

Игровая деятельность:

- *Коммуникативные игры и упражнения:* «Самая дружная пара» или «Не намочи ноги», «Договорись взглядом», «Волшебный стул», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Благородные поступки», «Как я дома помогаю».

- *Сюжетно-ролевые игры:* «Я – пассажир», «У нас гости», «Гости к нам идут», «Едем на экскурсию», «Поход в театр», «Мы пешеходы».

- *Дидактические игры:* «Волшебный клубочек», «Найди друга», «Построй башню» (в парах), «Мешок плохих поступков», «Цветок добрых дел».

- *Игры-соревнования:* «Рыцарский этикет»; «Эстафета пословиц о дружбе», «В мире вежливых слов», «Эстафета дружбы».

Изобразительная деятельность: коллаж «Настоящий друг», изготовление книжек-малышек в картинках «Наши эмоции», «Дружба – это ты и я», «Подарок другу» (рисование), «Нарисуй своего друга» (рисование).

Пение и слушание: «Улыбка» сл. М.Пляцковского и муз. В.Шаинского, «Настоящий друг» сл. М.Пляцковского и муз. Б.Савельева, «Вежливая песенка» сл. и муз. Т.Муриной.

Театрализованная деятельность: «У Слоненка день рождения», «Лесная школа. Жадина». Показ для малышей сказок «Теремок» для детей младшей группы, «Волк и семеро козлят на новый лад» для детей средней группы.

Просмотр мультфильмов «Давай дружить» из серии «Кити и Мити», видеоклип «Друзья» гр. «Барбарики», «Умка», «Ежик в тумане».

Развлечение и досуги: «День смеха», «Книга эмоций», «Дружба – это ты и я», викторина «Если с другом вышел в путь».

Оформление с детьми альбомов: «Детский сад для ребят», «Я и мое имя», «Правила дружбы», «Любимые игры».

Рассматривание картин, иллюстраций из серии «Наши поступки», «Хорошо у нас в саду», «Я и моё поведение».

Конкурс стихов и песен «О дружбе и друзьях» между старшими группами детского сада.

Формы деятельности, мероприятия:

- Оформленные вместе с детьми альбомы «Я и мое имя», «Правила дружбы», «Любимые игры» подарены детям средней группы.
- В развлечениях «День смеха», «Книга эмоций», викторина «Если с другом вышел в путь» участвовали дети подготовительной к школе группы, которых мы приглашали, все участники получили заряд хорошего настроения, к каждому развлечению придумывался символ праздника, который также вручался каждому гостю.
- Для малышей были показаны кукольные театры по сказке «Теремок» (младшая группа), «Волк и семеро козлят на новый лад» (средняя группа),
- Стенгазета «Дружба начинается с улыбки».
- Итоговое музыкальное мероприятие «Дружба – это здорово» проведено совместно с детьми средней и подготовительной групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта

«Дружба - это здорово»

Разработчик проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмеметовна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, дети и воспитатели подготовительной к школе и средней группы.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 13.09.2021 г. – 18.12.2021 г.

Результаты реализации проекта. Проект был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на Педагогическом совете 31.08.2021 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 на педагогическом часе 24.12.2021 г.

Цель проекта: Формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи.

В ходе работы определены: актуальность проекта, цели и задачи.

В детском коллективе нередко возникают напряженные ситуации, на первый взгляд кажущиеся нам, взрослым, мелочами, не требующими внимания: пусть дети сами разберутся. Умение детей в случаях затруднения или конфликта самостоятельно найти правильную форму поведения, соответствующую нормам культурных, доброжелательных взаимоотношений, является безусловным показателем их воспитанности. Но такой результат не приходит сам собой. Невнимание взрослого к этой стороне взаимоотношений детей способствует формированию у малышей негативного стиля поведения - безразличия к «страдающему» ровеснику, эгоистических проявлений.

В ходе проекта было собрано огромное количество материала, помогающего в работе с детьми, вряд ли мы смогли весь его подготовить без помощи родителей. Они участвовали и в изготовлении альбомов, книжек-малышек, которые были подарены младшим дошкольникам, атрибуты к театральной деятельности, изготовленные нами, размещены в уголках групп младшего дошкольного возраста. Положительным результатом можно считать и изготовление пособий для работы с детьми всего детского сада: библиотечка рассказов, сказок, стихотворений этического содержания;

картотека коммуникативных, дидактических игр, картотека ситуаций для обыгрывания по теме «Мои поступки».

Проект был показателен и увлеченностью родителей, при участии которых были изготовлены муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных продуктов и т.п. для сюжетно-ролевых игр, костюмы и декорации к сказкам, альбомы с иллюстрациями пословицами и поговорками.

В итоговом мероприятии «Дружба - это здорово» приняли участие гости: дети подготовительной к школе группы и средней группы. На празднике прозвучали песни веселые и задорные о друзьях, современные танцы, разученные с музыкальным руководителем. С участниками мероприятия был разучен совместный танец-приглашение «Ты мой друг, и я твой друг», в котором приняли участие все присутствующие. Каждый участник получил памятный сюрприз, который изготовили дети нашей группы.

По окончании работы над проектом отмечено, что конфликтов в группе между детьми стало меньше, поведение воспитанников стало более гибким, дети эмоционально отзывчивы.

Итоги проекта были представлены на Педагогическом совете №4
28.05.2022 г

Воспитатель

Л.С.Шерфетдинова

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС №33

Т.В.Дубинина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«С книгой поведешься – ума наберешься»

Воспитатель
Шерфетдинова Лиля Сеитмететовна

2022 г.

Тема проекта: «С книгой поведешься – ума наберешься»

Автор проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмеметовна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 17.01.2022 г. – 13.05.2022 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги ДООУ, дети подготовительной и средней групп, детская библиотека ст. Тамань.

Актуальность проекта:

Формирование читательской компетенции у дошкольников, которое необходимо строить с учётом современных требований и подходов является актуальным во все времена.

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить книгу.

Чтобы избежать таких проблем, следует начать знакомить ребенка с книгой как можно раньше – задолго до того, как он пойдет в школу и сам научится читать. Книга может обогатить мир ребенка, сделать его интересным, полным необычайных открытий и наслаждений новым знанием. Именно книга способна создать предпосылку для успешного вхождения ребенка в современное общество, разбудить и реализовать творческий потенциал. С помощью художественного слова ребенок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, интеллект, память, воображение, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней, ждать праздника ума и души от общения с нею.

Цель проекта: формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.

Задачи проекта:

- Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой, воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге.
- Развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать.

- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса.
- Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с детской художественной литературой.
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе.
- Развитие творческих способностей, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, культурного общения и поведения в социуме.

Социальная значимость:

Данный проект направлен на возрождение чтения в семье. Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта: «С книгой поведешься – ума наберешься»

Ожидаемые результаты:

- Повышение у детей интереса к книге, произведениям художественной литературы.
- Развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребенка к книге.
- Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного.
- Активное участие родителей в совместной творческой и продуктивной деятельности, в организации вечеров семейного чтения.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- Беседы об истории возникновения книг.
- Чтение художественной литературы, знакомство с произведениями многих авторов.
- Рассматривание репродукций к прочитанным произведениям.

- Рисование (лепка) любимых сказочных персонажей.
- Сюжетно – ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин».
- Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Разложи по порядку», «Расскажи сказку», «Скажи, что не так?».
- Работа в «Переплетной мастерской» по ремонту книг.
- Совместная работа с родителями: подбор литературы для чтения в свободное время.
- Консультации для родителей: «Роль книги в жизни дошкольника», «Что почитать перед сном?»
- Создание в группе мини-библиотеки для родителей и воспитанников «Почитай мне, мама»
- Совместное творчество с детьми и родителями: изготовление книжек-малышек

Формы деятельности, мероприятия

- Оформление выставки для детей и родителей подготовительной группы «Моя книжка-малышка самая красивая»
- Изготовление книжки-малышки для воспитанников младших групп.
- Акция «Поделись любимой книгой» среди детей средней, старшей и подготовительной групп.
- Организация мини-библиотеки для родителей и воспитанников средней группы «Почитай мне, мама»
- Итоговый детско-родительский праздник «Книга встречает друзей» с участием детей старших групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «С книгой поведешься – ума наберешься»

Разработчик проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмеметовна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги ДОУ, дети подготовительной и средней групп, детская библиотека ст. Тамань.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 17.01.2022 г. – 13.05.2022 г.

Результаты реализации проекта. Проект был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе 24.12.2021 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 на педагогическом часе 17.05.2022 г.

Цель проекта: формирование у детей устойчивого интереса к общению с детской книгой, развитие творческих, познавательных способностей детей.

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач. Проведены запланированные мероприятия для реализации проекта. Проведены беседы об истории возникновения книг, дети узнали, что такое библиотека. Познакомились с произведениями многих писателей. Научились и с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин». В «Переплетной мастерской» сами ремонтировали книги. В продуктивных видах деятельности – лепке, рисовании, дети отображали свои впечатления от прочитанных книг.

Результатами проекта стало повышение у детей интереса к книге, произведениям художественной литературы. Развитие инициативы, стремление к самостоятельному, добровольному обращению ребят к книгам. Формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по содержанию прочитанного. Родители принимали активное участие в совместной с детьми творческой и продуктивной деятельности.

К международному дню детской книги (2 апреля), были изготовлены книжки-малышки для воспитанников младших групп. Проведена акция «Поделись любимой книгой» среди детей средней, старшей и подготовительной групп.

Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять эту связь так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, и чтение стало семейным

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС 33

Т.В.Дубинина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Чистые берега»

Воспитатель
Шерфетдинова Лиля Сеитмететовна

2023 г.

Тема проекта: «Чистые берега»

Автор проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмететовна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 06.02.2023 г. – 28.04.2023 г.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители, представители администрации Таманского сельского поселения, представители Таманского казачьего общества.

Актуальность проекта:

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению ученых, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. В каждой семье образуется большое количество различных бытовых отходов, которые выбрасываются или сжигаются. Положение усугубляется варварским отношением жителей к природе своей местности: в погоне за лучшей жизнью, экономией средств, а чаще всего просто выбрасывают, использованные бутылки, пакеты. Люди нарушают природоохранные законы. Это говорит о низкой культуре экологического воспитания. С воспитанниками мы совершили экскурсию на берег Таманского залива станицы Тамань, где увидели много мусора: пластиковые бутылки, пакеты. Все вместе мы убрали мусор в мешки.

Ухудшающаяся экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Повышение экологической культуры и грамотности жителей станицы, каждого дошкольника – это один из путей выхода из сложившегося экологического кризиса. Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за ее экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. И наш проект предлагает решать ее путем вовлечения детей в практическую природоохранную деятельность.

Проект «Чистый берег» направлен на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы, на то, чтобы каждый захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными.

Цель проекта: Формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры природопользования детей дошкольного возраста в процессе изучения и очистки от мусора берега Таманского залива.

Задачи проекта:

- Внести вклад в улучшение экологического состояния прибрежной зоны Таманского залива станицы Тамань.
- Создать условия, необходимые для реализации проекта.
- Воспитывать уважение и любовь к природе, а также прививать понимание важности заботы о ней.
- Развивать у детей познавательный интерес, трудолюбие, ответственность и целеустремленность.
- Помочь наглядно изобразить правила бережного обращения с природой.
- Учить оценивать результаты своей работы.

Социальная значимость:

В настоящее время проблема загрязнения береговой зоны водных объектов является серьезной. Берег и окрестности Таманского залива в течение последних лет подвергаются массовому загрязнению со стороны недобросовестных местных жителей, которые оставляют после себя большое количество не перерабатываемых природой и вредных для окружающей среды отходов. Сейчас состояние прибрежной зоны находится в удручающем состоянии.

Ожидаемые результаты:

- Взрослые, совместно с детьми, внесут вклад в улучшение экологического состояния природы прибрежной зоны Таманского залива.
- Дошкольники станут проявлять уважение и любовь к природе, понимать важность заботы о ней.
- У детей развитие познавательного интереса, трудолюбия, ответственность и целеустремленность; научатся наглядно изображать правила бережного обращения с природой.
- Умение оценивать результаты своей работы.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Беседы «Как я лично могу помочь природе», «Учимся беречь природу», «Правила бережного отношения к природе».

Прогулка по экологической тропе ДОО с целью зачистки территории от мусора и сухостоя.

Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?».

Дидактические игры «Что было бы, если из леса исчезли...», «Береги природу», «Природа и человек».

Презентация «Откуда берется мусор?», «Верни природе чистоту».

Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).

Выставка поделок из бросового материала (с родителями).

Чтение художественной литературы: сказка Рыжовой Н.А. «Серая шапочка и Красный волк», «Экологическая сказка» А. М. Тушина, «Экологическая катастрофа пруда» У. В. Воронченко», «Сказка о том, как колобок лес спасал» К. А. Иванов.

Презентация «Жалобная книга природы».

Просмотр экологических мультфильмов «Мальчик и Земля», «Одумайтесь, люди»

Интерактивные папки – лэпбуки «Экология», «Времена года».

Подвижные игры на тему экологии «Воздух, земля, вода», «Зайцы и медведи», «Через ручеек».

Формы деятельности, мероприятия

- Акция «Чистая Тамань» с участием представителей администрации Таманского сельского поселения, представителей Таманского казачьего общества, родители воспитанников, педагоги МБДОУ ЦРР-ДС №33
- Флэш-моб «Чистые берега» с участием воспитанников других групп детского сада, воспитанницы спортивной школы «Виктория», музыкального руководителя.
- Выставка рисунков «Наш чистый берег», совместно с детьми старших групп.
- Праздник «Эколята-дошколята» для детей средних групп.
- Драматизация сказки «Глупый медвежонок» для старших групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ
о реализации социально-значимого проекта
«Чистые берега»

Разработчик проекта: Шерфетдинова Лиля Сеитмеметовна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители, представители администрации Таманского сельского поселения, представители Таманского казачьего общества.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 06.02.2023 г. – 28.04.2023 г.

Результаты реализации проекта. Проект был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе 17.01.2023 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 на педагогическом часе 19.05.2023 г.

Цель проекта: Формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры природопользования детей дошкольного возраста в процессе изучения и очистки от мусора берега Таманского залива.

Работа по реализации проекта началась с определения целей и задач. Благодаря совместной и усиленной работе сформировалась инициативная, творческая группа педагогов и родителей, прививающая морально - нравственные качества детям старшего дошкольного возраста.

С дошкольниками были проведены тематические беседы на тему по экологии: «Берегите природу!», разработан сценарий праздника «Эколята-дошколята», памятки для родителей «Как обращаться с отходами дома?». Беседа «Как я лично могу помочь природе» помогла детям выяснить, какой личный вклад дети могут внести для сохранения и преумножения природы. Дети размышляли, приводили примеры, как может человек помочь природе, повлиять на нее, и как может навредить. В итоге беседы дошкольники сделали выводы - выбрасывая мусор, человек совершает две ошибки: наносит вред здоровью, природе и красоте, теряются ресурсы Земли, которые, к сожалению, не безграничны.

После просмотра презентаций на тему: «Откуда берется мусор?», «Верни природе чистоту», «Жалобная книга» ребята выдвигали свои идеи по устранению экологических проблем.

Во всех возрастных группах ДОУ прошли тематические беседы с детьми на тему по экологии: «Берегите природу!». Наши воспитанники имеют первоначальные знания по экологическому воспитанию, им интересна и знакома тема охраны природы. Дети называли правила поведения в природе, говорили о том, что можно делать и чего нельзя, находясь в лесу, на водоеме. На проблемный вопрос, о том, что будет, если мы будем засорять природу, отвечали, что планета может погибнуть.

День проведения акции «Чистая Тамань» был объявлен для воспитанников ДОУ днем уборки территории берегов Таманского залива. Дети с удовольствием и целеустремленностью были настроены на помощь природе.

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- сплочение участников проектной деятельности;
- воспитание у детей бережного отношения природным ценностям;
- применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни;
- возникновение новых идей по реализации данного проекта и привлечение других;
- выставка рисунков «Наш чистый берег», совместно с детьми старших групп, которая способствует распространению экологических знаний среди детей;
- очищение с детьми и их родителями берега Таманского залива, протяженностью 600 метров.
- флэш-моб «Чистые берега» с участием воспитанников других групп детского сада, воспитанницы спортивной школы «Виктория», музыкального руководителя;
- драматизация сказки «Глупый медвежонок» для старших групп;
- проведение праздника «Эколята-дошколята» для детей средних групп.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость. Развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей и педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, ее природным богатствам.

Работа по данному проекту будет продолжена в дальнейшем. Ведь у воспитанников и педагогов появятся новые идеи, которые все больше заинтересуют других детей.

Мы будем знакомить всех воспитанников с природоохранной деятельностью нашей местности.

Итоги проекта были представлены на педагогическом часе 19.05.2023 г.

Воспитатель

Медз Л.С.Шерфетдинова

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33

Дуб Т.В.Дубинина

